

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*Структура дополнительной общеобразовательной программы, соответствующая
Федеральному Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273*

1. Общие сведения:

Образовательная организация _____ Название программы _____ Разработчик (разработчики) программы (ФИО) _____

2. Экспертиза дополнительной общеобразовательной программы:

№	Наименование экспертного показателя	Отметка о наличии в программе
	Внимание! За автором остается право оформить программу по собственной, логически обоснованной структуре или расположить структурные элементы в удобном для него порядке	
1.	Титульный лист	
	Наименование образовательной организации Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика(ов) программы Город и год разработки программы	
2.	Пояснительная записка (комплекс основных характеристик программы)	
2.1.	Направленность программы	
	Указана направленность программы. Обосновано отнесение программы к заявленной направленности	
2.2.	Актуальность программы	
	Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей.	
2.3.	Отличительные особенности программы	
	Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	
2.4.	Адресат программы (учащиеся)	
	Количество учащихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации. Представлен примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе.	
2.5.	Объем программы	
	Указано общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы	

2.6.	Формы обучения по программе	
	Указаны формы организации деятельности учащихся. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.	
2.7.	Срок освоения программы	
	Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Срок освоения программы реален для достижения планируемых результатов.	
2.8.	Режим занятий по программе	
	Указана периодичность и продолжительность занятий. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность).	
3.	Цель и задачи программы	
3.1.	Цель программы	
	Сформулированы цель с учетом содержания программы, согласована с содержанием и результатами программы. Цель - общая формулировка образовательных намерений педагога.	
3.2.	Задачи программы	
	Сформулированы задачи программы, они согласованы с целью, содержанием и результатами программы. Задачи – конкретные «пути» достижения цели.	
4.	Содержание программы	
4.1.	Учебно-тематический план	
	УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем; составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля).	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана	
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической - перечисляются формы практической деятельности детей. Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и др.	
5.	Планируемые результаты	
5.1.	Планируемые результаты и способы определения их результативности соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные, личностные и метапредметные результаты. Разработана система оценки предметных, личностных и метапредметных результатов обучения и динамики личностного развития. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.	
6.	Комплекс организационно-педагогических условий	
6.1.	Календарный учебный график	
	Составлен календарный учебный график. Оформлен в таблице. Определяет количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания занятий. Составлен для каждой группы.	
6.2.	Условия реализации программы	
	Представлена совокупность реальных, доступных, необходимых и достаточных условий для реализации программы:	

	помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы	
6.3.	Формы аттестации	
	Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	
6.4.	Оценочные и методические материалы	
	Представлены оценочные и диагностические материалы по программе. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствует характеристикам учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.).	
6.5.	Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин	
	Представлены рабочие программы, модули курсов и дисциплин, входящих в состав программы.	
7.	Список литературы	
	Список литературы актуален. Список литературы составлен для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка литературы соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	
8.	Стиль и культура оформления программы	
	Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из двух позиций следует выбрать одну)		
Программа рекомендована к реализации в системе дополнительного образования детей		
Программа рекомендована к доработке		